



**Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação - ABCDE**  
**Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco - CESVASF**

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA/FÍSICA

Professor(a): Maria de Sá Menezes Lustosa Carvalho

Aluno (a): \_\_\_\_\_

## **Orientação de Estágio Supervisionado I**

**OBJETIVO:** Investigar a escola, seu entorno e a sua relação com a comunidade.

1. Momento: visitas e observação.

Observar significa olhar atentamente para um fato ou realidade, tanto naquilo que se mostra como realidade, quanto naquilo que a oculta. Nem sempre o que vemos ou observamos constitui-se no real.

O que observar?

Não podemos perder de vista as seguintes perguntas.

Como é a escola e em que estágio está?

Como a escola é vista pela comunidade escolar e pela sociedade?

2. Momento: entrevista

Para se fazer uma boa entrevista é necessário considerar alguns aspectos:

- Selecionar previamente as pessoas a serem entrevistadas, adotando critérios técnicos e objetivos.
- Agendar com antecedência local e horário.
- Acordar junto ao entrevistado os procedimentos da entrevista (gravação, etc)
- Procurar um espaço silencioso e tranquilo, evitando interrupções desnecessárias.
- Ser cordial e atencioso com o entrevistado, deixando-o à vontade para responder.
- Solicitar por escrito autorização para uso das informações.

2.1 Pessoas entrevistadas:

- 3 professores (mínimo)

- 3 alunos, preferencialmente de turmas, turnos e idades diferentes
- 3 pais
- 1 gestor
- 1 coordenador pedagógico
- 1 funcionário de apoio
- 2 representantes da comunidade. (igreja, representantes de bairro, sindicato, secretaria de educação, etc.)

## 2.2 Entrevista

P1 – Como você se sente (como pessoa, funcionário ou aluno) no ambiente escolar?

\_\_\_\_\_

Por quê? \_\_\_\_\_

P2 – Como você vê esta escola?

\_\_\_\_\_

P3 – Você participa ou tem conhecimento de algum projeto realizado pela escola, que envolva a comunidade? \_\_\_\_\_

Qual? \_\_\_\_\_

P4 – Qual a sua participação na elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP)? \_\_\_\_\_

P5 – O que você gostaria de mudar ou melhorar na escola? \_\_\_\_\_

Por quê? \_\_\_\_\_

P6 – Como você avalia a escola, numa escala de 0 a 10? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Momento: Registro, análise do material e informação coletado e elaboração de um diagnóstico de escola (Relatório)

Diagnosticar significa, a partir dos levantamentos de dados e informações, ter uma visão de conjunto das necessidades e problemas acerca do objetivo da investigação, para facilitar a escolha de alternativas e soluções.